

## ئىجتىھاد قىلىش ياكى مەزھەپ ئەسەبىلىكى قىلماسلىق

ئېنىقلىما:

بۇ ئېقىم، مۇئەييەن فىقھىي مەزھەپكە يېپىشىۋالماستىن، تۆت مەزھەپ ۋە ئۇنىڭدىن باشقا دەلىلى كۈچلۈك بولغان مەزھەپلەردىن ھۆكۈم ئېلىشقا چاقىرىشنى مەقسەت قىلدۇ.

### قورۇلۇشى ۋە ئاساسلىق كىشىلىرى:

مۇئەييەن فىقھىي مەزھەپكە ئېسىلىۋالماستىن، تەقلىدى چۆرۈپ تاشلاش ۋە سالاھىيىتى توشقان كىشىلەرنىڭ قۇرئان ۋە سۈننەتتىن بىۋاسىتە ھۆكۈم ئېلىشى مەزھەپچىلىك ۋە تەقلىد قىلىشتىن ئىلگىرىكى ئىسلامىي مېتودتۇر. ئۇنىڭ ئاساسىنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام سالغان بولۇپ، فىقھىي مەزھەپنىڭ ئىماملىرىدىن باشقا دەسلەپكى ياخشى زامانلار دەپ تونۇلغان دەۋر ئەھلىمۇ بۇ يولدىن ماڭغان. ئەمما، كېيىنكى ئەسىرلەردە مەزھەپچىلىكنىڭ ئەۋج ئېلىشى، تەقلىدنىڭ مەيدانغا كىلىشى، مەزھەپلەرگە بولغان مۇتەئەسسىپلىكنىڭ ئەتراپىنى قاپلىشى مۇسۇلمانلارنىڭ پارچىلىنىشى، كاپىرلارنىڭ ئىسلام ئەللىرىنى بېسىۋېلىشى، ئىجتىھاد بابىنىڭ تاقىلىشى، ئەگەشكەن ئىماملىرىنىڭ سۆزلىرىنى قۇرئان كەرىم ۋە سۈننەتنىڭ ئۈستىگە قويۇش، ئۇ ئىككىسىدىن پايدىلىنىشنى ئونتۇش قاتارلىقلارغا ئېلىپ باردى. مۇئەييەن مەزھەپكە يارىدەم بىرىش، بىر مەزھەپنىڭ ئىچىگە بىكىنىۋېلىش، باشقا مەزھەپلەردىن قول ئۈزۈش قاتارلىق ئىشلار ھۆكۈمران ئورۇنغا ئۆتتى. دوست - دۈشمەنلىك قارىشى مەزھەپكە بولغان تەۋەلىكىگە ئاساسەن بىكىتىلدى. ھەتتا قارشى مەزھەپتىكىلەر بىلەن قودىلاشماستىن، ئۇلارنىڭ ئارقىسىدا ناماز ئوقۇماسلىق دېگەندەك قاراشلارمۇ مەيدانغا كەلدى. شەيخۇل ئىسلام ئىبنى تەيمىيەنىڭ ئەلھافىز ئەزەھەبى تەرىپىدىن قىسقارتىلغان كىتابى «المنتقى من منھاج الاعتدال» غا يازغان ئىلاۋىسىدە ئۇستاز مۇھىببۇددىن ئەلخەتەيبىنىڭ بايان قىلغىنىغا ئاساسەن ئىراندىكى دۆلەتنىڭ شەئەلىشىشىگىمۇ مەزھەپ مۇتەئەسسىپلىكى سەۋەب بولغانىكەن. مەزكۇر كىتابنىڭ 18 ۋە 19 - بەتلەردە قىسچە مۇنداق دەيدۇ: خۇدابەندە ئىسملىك ئىران شاھلىرىدىن بىرى ئەھلى سۈننەتتىن ئىدى، بىر كۈنى ئايالغا غەزەپلىنىپ ئۇنى ئۈچ تالاق قىلغان. كېيىن ئۇنى نىكاھقا قايتۇرۇۋېلىشنى كۆڭلىگە پۈككەن. ئۇنىڭغا ئەھلى سۈننەتنىڭ فىقھىي ئالىملىرى ئۇ ئايال باشقا بىر ئەر بىلەن نىكاھلىنىپ، ئاجراشمىغۇچە ساڭا يول يوق، دەپ جاۋاب بەرگەن. پادىشاغا بۇ پەتۋا ئېغىر كەلگەن. ئۇ ئاخىرى شەئەلەرنىڭ فىقھىي ئالىملىرىدىن بىرى سانلىدىغان ئىبنى ئەلمۇتەھھەردىن پەتۋا سورىغان. ئۇ شەرتلىرى ھازىر بولمىغان بولغاچقا تالاقنىڭ چۈشمىگەنلىكى ۋە ئايالنى قايتۇرۇۋېلىشقا بولىدىغانلىقى توغرىسىدا پەتۋا بەرگەن. پادىشا بۇ پەتۋادىن سۆيۈنگەن ۋە ئىبنى ئەلمۇتەھھەرنى ئۆز يېنىغا تارتقان. بۇ ئىشنىڭ تەسىرى پادىشاھ ۋە خەلقنىڭ ئۇنى تەقلىد قىلىپ شەئە بولۇپ كېتىشىگە ئېلىپ بارغان.

بۇ ۋە باشقا سەۋەبلەر تۈپەيلى شەرتلىرى ئاساسىدا ئىجتىھاد بابىنى ئېچىپ سەلەپلەرنىڭ فىقھىي مېتودىدىكى ئاساسىنى يېڭىلاش، مەزھەپلەر ۋە مۇئەييەن كىشىلەرگە مۇتەئەسسىپلىك قىلماسلىق، قۇرئان ۋە سۈننەتتىن ئېلىنغان دەلىللەرگە تايىنىشقا چاقىرىدىغانلار ئوتتۇرىغا چىققان. بۇنىڭغا چاقىرىغانلارنىڭ ئەڭ مەشھۇرلىرى:

◆ ئەللامە ئىبنى ھەزم: تولۇق ئىسمى: ئەلى ئىبنى ئەھمەد ئىبنى سەئىد ئىبنى ھەزم بولۇپ، ئەبۇ مۇھەممەد دەپ چاقىرىلاتتى، ئەمما ئىبنى ھەزم نامى بىلەن شۆھرەت قازانغان. ئۇ، ھىجرىيە 384 - يىلى رامىزان ئېيىدا ئىسپانىيەنىڭ قۇرتۇبە رايۇنىدا دۇنياغا كەلگەن.

ئۇ ئىززەت - ھۆرمەتكە سازاۋەر، جەمئىيەتتە ئورنى بار، پۇلدار بىر ئائىلىدە ئۆسۈپ يېتىلگەن. دادىسى ئىسپانىيەدىكى بەنى ئۇمەييە ئەمىرلىرىنىڭ بەزىلىرىگە ۋەزىرلىك قىلاتتى. ئۇ كىچىكىدىنلا ئىلىمگە بىرىلگەن. دەسلەپتە ئىسپانىيەدە كەڭ تارقالغان ۋە شۇ چاغدىكى دۆلەتنىڭ رەسمىي مەزھىپى بولغان مالىكىي مەزھىپىنى ئۈگىنىشكە كىرىشكەن. ئىبنى ھەزم ئىمام مالىكىنى تەنقىد قىلىدىغانلارنىڭ سۆزلىرىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان ۋە شافىئىي مەزھىپىگە يۆتكەلگەن، شۇنىڭ بىلەن ئىبنى ھەزم دە كۆرۈلگەن تەنقىد روھى ۋە پىكرى ئەركىنلىك شافىئىيىنىڭ كىتابلىرىدىكى رىۋايەتلەر بىلەن ئۇچىراشقان.

- ئىبنى ھەزم شافىئىي مەزھىپىنى ئۈگىنىپ، ئۇنىڭدىكى نەسلىرنى قاتتىق چىڭ تۇتۇش، فىقھىي نەس ياكى نەسنىڭ مەنسى، دەپ قاراش روھى ئۇنى ھەيران قالدۇرغان. ئۇنى يەنە ئىمام شافىئىيىنىڭ ئىستىھسان ۋە مەسالھ ئەلمۇرسەلەنى چىقىش قىلىپ پەتىۋا بەرگەنلەرگە قىلغان ھۇجۇمنىڭ قاتتىقلىقىمۇ ئەجەبلەندۈرگەن.

- ئۇ شافىئىي مەزھىپىدە بىر مەزگىل تۇرغاندىن كېيىن، شافىئىيىنىڭ تالىبى ۋە زاھىرىي مەزھىپىنىڭ شەيخى داۋۇد ئەلئىسەفەھانىنىڭ پەقەت نەسلىرىنىلا تۇتۇپ مېڭىش چاقىرىقىغا ئائىت قاراشلىرىنى توغرا تاپقان ۋە بۇ قاراشقا كۆڭۈل بۆلگەن؛ چۈنكى بۇ مەشھۇر مەزھەپلەرنىڭ بىرىگە باغلىنىپ قالمايتتى.

- ئىبنى ھەزم ئۆز يۇرتى ۋە سىرتلاردىن بولۇپ، شەيخ ئەھمەد ئىبنى ئەلجۇسۇر، شەيخ ئەبۇلھۇسەين ئەلفارىسى، ئەبۇ بەكرى ئىبنى ئىسھاق، ئابدۇللاھ ئىبنى يەھيا، ئەبۇلقاسىم ئەلئەزدى، ئابدۇللاھ ئىبنى دەھھۇن قاتارلىق نۇرغۇن ئىلىم ئەھلىلىرىدىن تەلىم ئالغان. ئۇ زامانداشلىرىدىن ئەللامە ئۆمەر ئىبنى ئابدۇلبىر بىلەن ئۇچىراشقان.

- «نفع الطيب» ناملىق كىتابىنىڭ ئاپتۇرى مۇنداق دېگەن: «سائىدنىڭ دېيىشىچە: ئىبنى ھەزم قۇرتۇبىلىكلەرنىڭ ھەممىسىنى ئىسلام ئىلىملىرىگە توپلىغان، مەرىپەت دائىرىسىنى كېڭەيتكەن ۋە ئۇلارنىڭ تىلشۇناسلىق، بالاغەت، ئەدەبىيات، تەرجىمەھال ۋە تارىخ قاتارلىقلاردىمۇ تونۇشنى بېيىتقان.» زەھەبى ئۇنىڭ ھەققىدە توختىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «ئۇ ئەقىلدە، ئۆتكۈرلۈكتە ۋە قۇرئان، سۈننەت، مەزھەپ ۋە پىرقىلەردە، ئەرەب تىلى، لوگىكىغا ئائىت ئىلىملەردە، سەمىمىيەت، دىيانەت، ئىپپەتكە ئائىت شېئىر، ئىززەت - ھۆرمەت ۋە كىتابلىرىنىڭ كۆپلىدە ۋاپىغا يەتكەن ئىدى.» يەنە ئۇنىڭ ھەققىدە ئابدۇلۋاھىد ئۆزىنىڭ «المجيب» ناملىق كىتابىدا

مۇنداق يازدۇ: «ئىسپانىيە ئۆلىمالىرىدىن بىر قانچە كىشىنىڭ ماڭا دېيىشىچە، ئىبنى ھەزىمنىڭ فىقھىي، ھەدىس، ئۇسۇل، پىرقە، تارىخ، نەسەب، ئەدەبىيات قاتارلىق تېمىلاردا يازغان كىتابلىرى تۆت يۈز جىلدقا يەتكەن بولۇپ، سەكسەن مىڭغا يېقىن بەتنى ئۆز ئىچىگە ئالدىكەن.»

- ئىبنى ھەزىم تەقلىدچىلىكنى ھارام دەپ قارايدىغان زاھىرى مەزھىپىنى تاللىغان؛ چۈنكى ئۇ، پەقەت قۇرئان، سۈننەت ۋە ئىجمائىنلا ياقلايدىغان مەزھەپ ئىدى.

- ئىبنى ھەزىم «النېز» دە «تەقلىد قىلىش ھارام، ھېچكىمگە بىرسىنىڭ سۆزىنى پاكىتسىز قوبۇل قىلىش ھالال ئەمەس، بۇ مەسىلىدە ئالىمۇ نادانمۇ ئوخشاش» دەيدۇ.

- ئىبنى ھەزىم يەنە بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ «تولىمۇ ھەيران قالارلىق ئىش، ئىسپانىيەدە تۇرىدىغان بىر ئوقۇمىغان ئادەم مالىكقا ئەگەشسە، يەمەندە شافئىيغا، خۇراساندا ئەبۇ ھەنىئەگە تەقلىد قىلسا، ئۇلارنىڭ پەتىۋالىرى بىر - بىرىگە زىت تۇرسا، بۇمۇ ئاللاھنىڭ دىنىمۇ؟ ئاللاھ بىلەن قەسەم قىلمەنكى، ئاللاھ تائالا بىزنى بۇنداق قىلىشقا قەتئىي بۇيرىمىغان. بەلكى دىن بىر ۋە ئاللاھنىڭ ھۆكۈمى بىردۇر.»

ئىبنى ھەزىمنىڭ ئوقۇمىغان ئادەم ئۈچۈن تەقلىد قىلىشنى چەكلىشى، ئۇنىڭمۇ دىننىڭ ئەھكاملىرىنى ئۈگۈنۈش ئۈچۈن ھەممە ئىشنى تاشلىشى كېرەك، دېگەننى مەقسەت قىلمايدۇ. چۈنكى بۇنداق قىلىش تىرىكچىلىككە ئائىت مەنپەئەتلەرنى كاردىن چىقىرىدۇ. چەكلەنگىنى پەقەت ئىككى ئىشتۇر:

1 - بىر ئىمامنىڭ شەخسىيەتكە تەقلىد قىلىش، يەنى بۇ ئىمامغا تەقلىد قىلىشنىڭ مەنىسى ئۇنىڭ مەزھىپىگە بۇ ئاللاھنىڭ شەرىئىتى دەپ ئەگىشىش. بۇ ھەقىقەتكە ئويغۇن كەلمەيدۇ.

2 - ئوقۇمىغان، بىلمىگەن بىر كىشىنىڭ باشقىلاردىن قۇرئان ۋە سۈننەتكە تايانمىغان ياكى ئۇنىڭ فىقھىشۇناسى مانا بۇ ئاللاھنىڭ ھۆكۈمى دەپ دەۋا قىلغان پەتىۋالارنى قوبۇل قىلىشى.

شۇنىڭ ئۈچۈن ئىبنى ھەزىم ئوقۇمىغان بىر كىشىگە مۇپتى پەتىۋا بەرگەندە «ئاللاھنىڭ ھۆكۈمى ياكى پەيغەمبەرنىڭ ھۆكۈمى مۇشۇنداقمۇ؟» دەپ سورىشىنى ۋاجىب دەپ قارىغان. ئەگەر مۇپتى «ھەئە، شۇنداق» دەپ جاۋاب بەرسە، ئوقۇمىغان ئادەمنىڭ ئۇنى قوبۇل قىلىشى زۆرۈر. ئەگەر مۇپتى «ياق» دېسە، ياكى جىمجىت تۇرۇلسا ۋە ياكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن باشقا بىر ئادەمنىڭ سۆزىنى بايان قىلىپ بەرسە، ئۇ چاغدا بۇ ئوقۇمىغان، بىلمىگەن كىشىگە ئۇنى باشقىلاردىن سورىشى ۋاجىب بولىدۇ. مانا بۇ ئىلىم باسقۇچلىرىدىكى پەيدىن پەيلىككە ئويغۇن.

- ئىبنى ھەزىم تەقلىد قىلىشنىڭ ھاراملىقىغا قۇرئاندىن دەلىللەرنى كەلتۈرىدۇ. ئۇلارنىڭ ئىچىدە، ئاللاھ تائالانىڭ «(ئى ئىنسانلار!) سىلەر پەرۋەردىگارنىڭ تەرىپىدىن سىلەرگە نازىل قىلىنغان كىتابقا (يەنى قۇرئانغا) ئەگىشىڭلار، اللە نى قويۇپ، (جىنلاردىن ۋە ئىنسانلاردىن بولغان، سىلەرنى ئازدۇرىدىغان) دوستلارغا

ئەگەشمەتلار» ۋە «ئەگەر سىلەر بىر شەيئەدە ئىختىلاپ قىلىشىپ قالساڭلار، بۇ توغرىدا اللەغا ۋە پەيغەمبەرگە مۇراجىئەت قىلىڭلار» دېگەن سۆزلىرى باردۇر.

- ئىبنى ھەزىمنىڭ نەزىرىدە ئۇسۇل (ئاساس) قۇرئان، سۈننەت، ئىجمائ ۋە دەلىلدىن ئىبارەت، تۆتتۇر: ئىبنى ھەزىمنىڭ نەزىرىدىكى تۆتىنچى ئاساس دەلىلدىن ئۇ، باشقا ئۇسۇللاردىن ئېلىنغان مەنە تەتبىقلىنىدىغان مەسىلىدىكى ھۆكۈمنى كۆزدە تۇتىدۇ. ئۇ مەسىلە ئىجمائ ياكى نەستىن ئېلىنغان بولىدۇ. ئەمما ئۇ، نەستىن سەۋەبىنى چىقىرىش، ئاندىن نەسنىڭ ھۆكۈمىنى سەۋەب ئەمىلىشىدىغان بارلىق مەسىلىلەرگە بىرىشنى ئاساس قىلغان قىياسقا قارشى تۇرىدۇ. ئىبنى ھەزىم ھىجرىيەنىڭ 456 - يىلى شەئبان ئېيىدا يەتمىش ئىككى يىلغا يېقىنلاشقان ھاياتىنى ئاخىرلاشتۇرۇپ، ئۆزىنىڭ ئىسپانىيەدىكى يېزىسى مىت لىشىمدا ۋاپات بولغان. ئۇنىڭ داخلىق ئەسەرلىرى «الإحكام في أصول الأحكام»، «الإيصال إلى فهم الخصال»، «الجامعة لمحصل شرائع الإسلام في الواجب والحلال والحرام والسنة الإجماع»، «المحلى بالآثار»، «مداواة النفوس»، «المغرب في تاريخ المغرب»، «الفصل بين أهل الأهواء والنحل»، «الالتباس فيما بين أصحاب الظاهرة وأصحاب القياس» ۋە باشقىلار.

◈ ئەھمەد ئىبنى ئابدۇلھەلىم ئىبنى ئابدۇسسالىم ئىبنى تەيمىييە، شەيخۇل ئىسلام، شامنىڭ ھىران رايۇنىدا ئىلىمگە باغلىنىشلىق ۋە ئۇنى سۈيىدىغان بىر ئائىلىدە 661ھ دۇنياغا كەلگەن. دادىسى شەھابۇددىن ئابدۇلھەلىم ئىبنى ئابدۇسسالىم ھەنبەلىلەرنىڭ ئاساسلىق كىشىلىرىدىن سانىلىدۇ. چوڭ دادىسى شەيخۇل ئىسلام مەجدۇددىن ئەبۇ ئەلبەركات ئابدۇسسالىم ئىبنى ئابدۇللاھ كۆزگە كۆرۈنگەن ھافىزلارنىڭ بىرى بولۇپ، فىقھىدا، تەپسىردە، ئوقۇشتا ۋە گرامماتىكىدا ئەلگە تونۇلغان كىشى ئىدى.

- شەيخۇل ئىسلام ئەھمەد ئىبنى تەيمىييەنىڭ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرى، مەتنىلىرىنى يادلاش ۋە ئۇنىڭدىن ھۆكۈم چىقىرىشتىكى ئىنچىكىلىكى بىلەن بىرگە رىۋايەت قىلغۇچىلىرىنىڭ ئەھۋاللىرى بىلىشتە تولۇق تەجرىبىسى بار ئىدى. بۇ خۇسۇستا ئىبنى ئەلۋەردى مۇنداق دەيدۇ: «ئىبنى تەيمىييە بىلمەيدىغان ھەرقانداق ھەدىس ئەمەس. ھەممىنى بىلىش ئاللاھقا خاستۇر، بىراق باشقا ئىماملار كۆلدىن كەچكەن بولسا، ئۇ دېڭىزدىن كەچكەن.»

- ھافىز ئەزەھەبىي ئۇنى مۇنداق تەسۋىرلەيدۇ: «ئىلىم - مەرپەت، جاسارەت ۋە زىرەكلىك، ئاللاھنىڭ يولىدا ئاقارتىش ئېلىپ بېرىش، ئۈممەت ئۈچۈن نەسەت ۋە ھۆرمەت، ياخشىلىققا بۇيرۇپ، يامانلىقتىن توسۇش قاتارلىق جەھەتلەردە ئۆز ئەسرىنىڭ يىگانە كىشىسى ئىدى... كىشىلەر فىقھىنى بىلىش ئۈچۈن جان تالىشىۋاتاتتى، مەزھەپلەر، ساھابىلەر ۋە تابىئۇنلارنىڭ پەتۋالىرىدا ئوخشىماسلىقلار بار ئىدى، ئەمما ئۇ پەتۋا بەرگەندە مۇئەييەن مەزھەپكە تايىنىۋالماي، قارىشىدىكى توغرا دەلىلنى ئوتتۇرىغا قويمايتتى.»

( ) ئەئرانى سۈرىسى، 3 - ئايەت.

( ) نىسا سۈرىسى، 59 - ئايەت.

- ئۇ - ئاللاھ ئۇنىڭغا رەھمەت قىلسۇن - پەتىۋالىرىدا ياخشىلىققا بۇيرۇپ، يامانلىقتىن توسۇشتا مۇئەييەن مەزھەپكە ئەگىشىشنىڭ ۋاجىبلىقىنى يوققا چىقىرىپ، ئىجتىھاد قىلىشقا سالاھىيىتى توشىدىغان كىشىلەر ئۈچۈن ئىجتىھاد بابىنى ئېچىۋېتىشكە چاقىراتتى. بۇ بابنى تاقىۋېتىش پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن باشقا كىشىگە توغرا كەلمەيدىغان مەرتىۋە ئىدى، ئۆلىمالار توپى ئىچىدىكى ئىلىمگە تەۋە تەقلىدچىلەرمۇ ئىبنى ئابدۇلبىر رىۋايەت قىلغان سەئىي ئىبنى ئەبۇ ئۇرۇبەنىڭ «ئىختىلاپقا قولاق سالمىغانلارنى ئالىم ھېسابلىماڭلار» دېگەن سۆزىنىمۇ ئېتىبارغا ئېلىشىمىدى.

- شەيخۇل ئىسلام (ئىبنى تەيمىيە - ت) ھەقىقەتكە يارىدەم بىرىش، باتىلنى چەيلەپ - يەنجىش يولىدا قولى ۋە قىلىچى، قەلىمى ۋە تىلى ئارقىلىق شۇنداق جىھاد قىلغانكى، ئېغىر كۈن ۋە ئېچىنىشلىق ئاقسۆزەتلەر ئۇنى جىھادىدىن توسۇپ قالالمىغان. ھەقىقەتنى قوللاش يولىدا، تاتارلارغا، ئىسلام شەرىئىتىدىن چىقىپ كەتكەنلەرگە قارشى تۇرغاندەك، پىرقە، ھاۋايى - ھەۋەس ۋە پەيلاسۇپلار، كالامچىلار، تەسەۋۋۇپچىلار، مەزھەپ مۇتەئەسسەپلىرى ۋە باشقىلاردىن تەركىپ تاپقان گوروھلارغا قارشى تۇرغان. بۇ ئىشلار ئۇنىڭ بىر قانچە قېتىم تۈرمىگە تاشلىنىشىغا سەۋەب بولغان «دۈشمەنلىرىم ماڭا زىيان سالالمايدۇ، مېنىڭ جەننىتىم ۋە بوستانىم قەلبىمدىدۇر، نەگىلا باراي، ئۇ ھامان مەن بىلەن بىرگە، مېنى قاماپ قويۇشسا، مەھبۇسلىقىم خالىلىقىم، يۇرتۇمدىن چىقىرىۋېتىشىم بۇ مېنىڭ ساياھىتىم، ئەگەر مېنى ئۆلتۈرۈشسە ئۆلۈمۈم شاھادىتىمدۇر.» دېيىش ئۇنىڭ شۇئارى ئىدى.

- شەيخۇل ئىسلامنىڭ دەۋرداشلىرى ۋە ئۇنىڭدىن كېيىنكى ئەھلى سۈننەت ۋە لىجامائە ۋە سەلەپ سالىھلارنىڭ يولىنى تۇتۇپ كەلگەن كىشىلەرگە ناھايىتى زور تەسىرى بولغان ئىدى. ئۇنىڭ مەشھۇر تالىپلىرىدىن ئىمام ئىبنى قەييىم ئەلجەۋزىيە، مۇپەسسەر ھافىز ئىبنى كەسىپ ۋە ھافىز شەمسۇددىن ئەزەھەبىلەرنى ساناش مۇمكىن. ئۇ (ئاللاھ ئۇنىڭغا رەھمەت قىلسۇن) نەزەر دائىرىسىنىڭ كەڭلىكى، پەتىۋانىڭ ئوقى ئەتراپلىرىدا ئايلىنىدىغان فىقھىي ئىماملارنىڭ سۆزلىرىنى قانچىلىك بىلىدىغانلىقى، سەھىھ دەلىللەرنى قاتتىق چىڭ تۇتۇپ، ئۇنى باشقا ھەر كىمنىڭ سۆزىدىن يوقىرى قويىدىغانلىقىغا گۇۋاھلىق بىرىدىغان بىر ئىلمىي بايلىقنى ئارقىسىدا قالدۇرۇپ، ھىجرىيەنىڭ 728 - يىلى تۈرمىدە ۋاپات بولغان. بۇلارنىڭ مەشھۇرلىرى «مجموع الفتاوى»، «درء تعارض العقل والنقل»، «نقض المنطق» ۋە «منهاج السنة النبوية في الرد على الرافضة والقدرية» ناملىق كىتابلىرىدۇر.

◆ ئىبنى قەييىم ئەلجەۋزىيە: تولۇق ئىسمى: مۇھەممەد ئىبنى ئەبى بەكرى ئىبنى ئەييۇب ئىبنى سەئىد... ئەبۇ ئابدۇللاھ شەمسۇددىن ئەزەزەرىي ئەدەدە مەشقى بولۇپ، ئىبنى قەييىم ئەلجەۋزىيە نامى بىلەن تونۇلغان. ھىجرىيە 691 - يىلى سەپەر ئېيىنىڭ يەتتىنچى كۈنى دۇنياغا كەلگەن، ئىلىملىك ۋە دىندار بىر ئائىلىدە ئۆسۈپ يېتىلگەن. ئاتىسى جەۋزىيە مەدرىسىسىنىڭ مەسئۇللىقىنى ئۈستىگە ئالغان، توغرا - دۇرۇستلىقى بىلەن تونۇلغان كىشى ئىدى.

- ئىبنى قەييىم دادىسىنىڭ قولىدا ئوقۇپ، ئۇنىڭدىن ئىلمىنى مىراس ئالغان ۋە شۇ دەۋردىكى كۆزگە كۆرۈنگەن ئالىملاردا ھەممە پەنلەر بويىچە ئىلىم ئىگەللىگەن. ئۇ

ئەڭ كۆپ تەسىرىگە ئۇچرىغان كىشىلەرنىڭ بىرى شەيخۇل ئىسلام تەقىيۇددىن ئىبنى تەيمىيە ئىدى. ئۇنىڭ دەرسلىرىدە مەتىن ئوقۇپ بەرگەن ۋە ئۇنىڭ بىلەن ئون بەش يىل بىرگە يۈرگەن. ئۇنىڭدىن قۇرئان، سۈننەت، تەپسىر، ھەدىس، فىقھىي، ئىلمى كالىم ۋە مىراس ئىلىملىرىنى ئۆگەنگەن. ئۇ - ئاللاھ ئۇنىڭغا رەھمەت قىلسۇن - كۆپ ئىبادەت قىلىدىغان، دۇنياغا بىرىلمەيدىغان، ھارامدىن قورقىدىغان، ئىستىغپار ۋە زىكىرنى كۆپ ئېيتىدىغان كىشى ئىدى. بامداد نامىزىنى ئوقۇپ بولغاندىن كېيىن، ناماز ئوقۇغان ئورنىدا ئاللاھنى زىكىر قىلىپ ئولتۇراتتى - دە، كۈندۈزمۇ خېلى بىر يەرلەرگە بېرىپ قالاتتى. ئۇ مۇنداق دېگەن: «بۇ مېنىڭ ئەتتىگەنلىكىم، ئەگەر ئۇنىڭغا ئولتۇرمىسام موسكۇللىرىم ئاجىزلاپ كېتىدۇ». ئۇ ياخشىلىققا بۇيرۇپ، يامانلىقتىن توسقانلىقى ۋە ھەقىقىي ئوتتۇرىغا قويۇشتىكى جاسارىتى سەۋەبىدىن بىر قانچە قېتىم تۈرمىگە تاشلانغان.

- ئۇنىڭ توغرىسىدا ئىمام شەۋكانى مۇنداق دېگەن: «ھەممە ئىلىمدە يېتىشكەن، تەڭتۇشلىرىدىن ئېشىپ كېتىپ، شۆھرىتى ئوپۇققىچە تارقالغان، سەلەپلەرنىڭ مەزھەپلىرىنى بىلىشتە بىر دېڭىزغا ئايلىنغان... چۈشەنچىلەر سۆزىگە ئاشىق، زېھنىلەر مايىل ۋە قەلبلەر ئۇنى سۆيگۈدەك دەرىجىدە ئىدى، ئۇنىڭ ئارتۇق جايلىرى بىر تەرەپ قىلىش ماھىرىلىقى، كۆپىنچە يازغۇچىلارنىڭ قولىدىن كەلمەيدىغان گۈزەل سىياقى بار ئىدى. ئۇ كۆپىنچە ھاللاردا دەلىلسىز گەپ قىلمايتتى. نادىر ئەھۋاللاردا ئۆزى تەربىيەلەنگەن مەزھەپكە مايىل بولۇپ قالاتتى... ئىزدىنىشلىرىنىڭ كۆپىنچىسىدە ئوتتۇرا ھال ئىدى. مايىل بولغان تەرەپلەرگە ھامان دەلىل بىلەن بىرگە مايىل بولاتتى...»

- مەككە مۇكەررەمەدە تۇرغان، مىسىرغا بىر قانچە قېتىم سەپەر قىلغان ۋە سەپەرلىرى جەريانىدا ئىلىمنىڭ كۆپلىكى، كۆرگەنلىرىنىڭ بىپايانلىقى ۋە ئەستە تۇتۇشنىڭ كۈچلۈكلىكىگە ئىشارە قىلىدىغان نۇرغۇن كىتابلارنى يازغان. بۇ كىتابلار: «كتاب مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية دار العلم والإرادة»، «روضة المحبين ونزهة المشتاقين»، «زاد المعاد في هدي خير العباد»، «بدائع الفوائد»، «تهذيب سنن أبي داود» ۋە باشقىلار.

- ئۇ - ئاللاھ ئۇنىڭغا رەھمەت قىلسۇن - ئىسلام كۈتۈپخانىلىرىغا تەسىر كۆرسەتكۈدەك دەرىجىدە ئىلمىي بايلىقلارنى قالدۇرۇپ، ھىجرىيە 751 - يىلى، رەجەب ئېيىنىڭ ئون ئۈچىنچى كۈنى ۋاپات بولغان. بۇ كىتابلارنىڭ مەشھۇرلىرى تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت: «شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والتنزيل»، «إعلام الموقعين عن رب العالمين»، «طريق الهجرة» ۋە «الصوائق المرسله على الجهمية والمعطلة»

◆ ئىمام ئەللامە مۇھەممەد ئىبنى ئەلى ئەششەۋكانىي ئەسسەئانىي، ھىجرىيە 1173 - يىلى زۇلقەئدە ئېيىدا يەمەندىكى خولان قەبىلىسىنىڭ بىرى بولغان سەھامىيە يېزىلىرىنىڭ بىرى، ھىجرەت شەۋكان دېگەن جايدا دۇنياغا كەلگەن. سەئۇدا ئۆسۈپ يېتىلگەن ۋە ئۇ يەرنىڭ ئەللامە ئەلقاسىم ئىبنى يەھيا ئەلخولانىي، شەيخ ئابدۇللاھ ئىبنى ئىسمائىل ئەننەھمىي، ئەلھەسەن ئىبنى ئەلمەغرىبىي ۋە باشقىلارغا ئوخشىغان ئۆلىما ۋە شەيخلىرىدىن تەلىم ئالغان. ئۇ، تەپسىر، ھەدىس، فىقھىي، ئۇسۇل، تارىخ، گرامماتىكا، ئەدەبىيات ۋە لوگىكىلاردا يېتىشكەن. ئىمام

شەۋكانى ئىمام زەيدنىڭ مەزھىپىدە فىقھىي ئۈگەنگەن. كېيىن، تەقلىدى تاشلاپ، ئىجتىھادقا ئائىت قاراشلىرىنى تارقاتقان. ئۇ « ناملىق كىتابىنى يېزىپ، ئۇسۇل ۋە قوشۇمچە مەسىلىلەردىكى ئۆز دەۋرىنىڭ تەقلىدچىلىرىنى ئۇنىڭغا ئەگىشىشكە چاقىرىغان. ئۇ يەنە » ناملىق كىتابىنى يېزىپ، ئۇنىڭدا تەقلىد قىلىشنىڭ ھاراملىقىغا ئائىت دەلىللەرنى ئىزاھلىغان ۋە تەقلىد قىلىشتىن قاچقان. قازىلىق ۋە زىپىسى ئۆتىگەن. ھەدىس شەرىپىنى چۈشىنىشكە ئائىت « نيل الأوطار »، تارىخقا ئائىت « إرشاد الفحول إلى تحقيق علم الأصول » ۋە « البدر الطالع بحاسن من بعد القرن السابع »، تەپسىر ئىلمىگە ئائىت « فتح القدير »، مەۋزۇۋ ھەدىسلەر ئىلمىگە ئائىت « الفوائد المجموعة »، تەۋھىدكە ئائىت « الدر النضيد » ۋە باشقا نۇرغۇن كىتابلارنى مىراس قالدۇرۇپ، ھىجرىيە 1250 - يىلى، جەمادىيە ئاخىر ئېيىدا سەئۇدا ۋاپات بولغان.

◆ ئەللامە، ھەدىسشۇناس ئەھمەد شاكر ئەبۇلئەشبال: تولۇق ئىسمى: ئەھمەد ئىبنى مۇھەممەد شاكر ئىبنى ئەھمەددۇر. ئۇ ئەبۇ ئەلىيائ ئائىلىسىدىن بولۇپ، نەسبى ئەلھۇسەين ئىبنى ئەلى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇماغچە تۇتىشىدۇ. ئۇنىڭغا دادىسى ئىماملارنىڭ قوياشى، ئەبۇلئەشبال، دەپ لەقەم قويۇپ قويغان. ئۇ ھىجرىيە 1309 - يىلى جەمادىيە ئاخىر ئېيىنىڭ 29 - كۈنى قاھىرىدە دۇنياغا كەلگەن. (مىلادى 1892 - يىلى، 29 يانۋار)

- ئۇ - ئاللاھ ئۇنىڭغا رەھمەت قىلسۇن - مەرىپەتپەرۋەر بىر ئائىلىدە ئۆسۈپ يېتىلگەن. دادىسى شەيخ مۇھەممەد شاكر ئەزھەرنىڭ پەتىۋا ئىشلىرىنىڭ مەسئۇلى ۋە ۋەكىلى، سۇدان قازىلىرىنىڭ قازىسى، ئىسكەندەرىيە ئۆلىمالىرىنىڭ شەيخى ئىدى. ئۇ سەبىلىك ۋە ياشلىق چاغلىرىدىن باشلاپلا ئىلىم تەلەپ قىلىشقا بەكلا تىرىشقان، شېئىر ۋە ئەدەبىيات ئوقۇغان، يىگىرمە ياشقا توشماي تۇرۇپلا ھەدىس ئىلىملىرى ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك پەنلەرنى ئۈگەنگەن. بۇنىڭدىن كېيىن ئۇ ئىلىم تەلەپ قىلىشتا تەدرىجى ھالدا بىر قانچە ئىلىم ئەھلىنىڭ ھۇزۇرىغا بارغان. ئۇلارنىڭ ئاساسلىقلىرى دادىسى، شەيخ ئابدۇسسالام ئەلفەقى، شەيخ ئابدۇللاھ ئىبنى ئىدرىس ئەسەنۇسىي، شەيخ ئەھمەد ئىبنى ئەششەمس ئەششەنقىيىتى، شەيخ شاكر ئەلئىراقىي، شەيخ جامالۇددىن ئەلقاسىمىي، شەيخ مۇھەممەد رەشىد رىزا، شەيخ تاھىر ئەلجەزائىرىي ۋە باشقىلاردىن ئىبارەت.

- ئۇ ئەزھەردە ئوقۇشىنى تاماملىغاندىن كېيىن، بەزى مەكتەپلەردە ئوقۇتقۇچىلىق قىلغان، كېيىن مەھكىمە خىزمەتچىلىكىگە، ئارقىدىن قازىلىققا ۋە ئالىي سوتنىڭ ئەزالىقىغا تەيىنلەنگەن. ئۇ تاكى 1951 - يىلى پىنسىيىگە چىققانغا قەدەر ئالىي سوتنىڭ مۇتەۋەللىسى بولۇپ ئىشلىگەن. بۇنىڭدىن باشقا ئۇ مىسىردىكى سۈننەتى مۇھەممەدىيە ئەنسارلىرى جامائىتىگە قاراشلىق ئالدىنقى قاتاردىكى ئالىملار ھەيئىتىنىڭ بىر ئەزاسى ئىدى.

- ئۇنى دوستى ئەللامە مۇھەممەد ھامىد ئەلفەقى مۇنداق تەسۋىرلەيدۇ: « سۈننەت كىتابلىرىنى جانلاندىرۇشتا رەھمەت ئېيتىشقا تېگىشلىك دەرىجىدە ھەسسە قوشتى. نۇرغۇن كىتابلىرىنى ئىلمىي ۋە ناھايىتى ياخشى نەشىر قىلدۇردى. » (المسند

الإمام أحمد بن حنبل « ناملىق كىتاب نەشىر قىلىنىپ، ئۇنىڭ بارلىق خىزمەتلىرىنى بېسىپ چۈشتى. »

- ئۇنىڭ ئىلمىي مېتودى ساغلام ئىلىم، يەنى سەلەپ سالىھلار ۋە كېيىنكىلەردىن بىرەر قاراش ياكى ھاۋايى - ھەۋەسكە مۇتەئەسسىپلىك قىلمىغان، تەقلىد يولىدا چىڭ تۇرىۋالغان توغرا دەلىلگە تايىنىدىغان كىشىلەرنىڭ تۇتقان ئۇسۇلى بويىچە چۈشىنىلگەن قۇرئان ۋە سۈننەت ئاساسىغا قورۇلغان.

- ئۇنىڭ يازغان ۋە تەھقىقلىغان ئەسەرلىرى ئەللىك پارچىغا يېقىنلاشقان. شۆھرەت قازانغانلىرى: « شرح المسند » ۋە ئىبنى كەسىرنىڭ تەپسىرىنى قىسقارتىپ يازغان « عمدة التفسير » قاتارلىق كىتابلىرىدۇر. ئەبۇئەشبال - ئاللاھ ئۇنىڭغا رەھمەت قىلسۇن - بۇ ئىككى كىتابنى تاماملاشقا ئۈلگۈرمەيلا ھىجرىيە 1377 - يىلى، زۇلقەئدە ئېيىنىڭ 26 - كۈنى (شەنبە) ۋاپات قىلغان. (مىلادى 1958 - يىلى، 14 - ئىيۇن).

### ھازىرقى زاماندىكى زىئەدۇلئەلەك كەشەلەر:

◆ ئەللامە ئەششەنقىيى مۇھەممەد ئەلئەمىين ئىبنى مۇھەممەد ئەلمۇختار ئىبنى ئابدۇلقادىر ئىبنى يەئقۇب ئىبنى جاكىن ئەلئەمىير (ھىمىيەرگە تەۋە ئەلجىكىنىيىن نامى بىلەن تونۇلغان مەشھۇر قەبىلىنىڭ چوڭ ئاتىسى) دۇر. ئۇ ھىجرىيە 1335 - يىلى ھازىرقى مورتانىيەنىڭ كىيگا ئىشچىلار ئويۇشمىسىغا قاراشلىق تەنبىھ رايۇنىدىكى خوش پىئىل، ئىلىمنى سۈيىدىغان، ئۆلىمالارنى ھۆرمەتلەيدىغان بىر ئائىلىدە دۇنياغا كەلگەن. ئۇ كىچىك چېغىدىلا دادىسى ۋاپات بولۇپ كېتىپ، تاغىسىنىڭ تەربىيىسىگە ئۆتكەن. ئۇ تاغىسىنىڭ ئۆيىدە قۇرئان كەرىمنى يادلاش، ئەدەبىيات، گرامماتىكا قائىدىلىرى، ئەرەبلەرنىڭ نەسبى ۋە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىلىگە ئوخشىغان تۇنجى باسقۇچ ئىلمىنى ئىگەللىگەن. ئون ئالتە ياشقا كىرگەن چېغىدا ۋەرش ۋە قالدۇننىڭ رىۋايەتلىرىنى چىقىش قىلغان ئىككى خىل قىرائەتنى ياخشى ئىگەللىگەن. بۇنىڭدىن كېيىن ئىلىم ئىگەللەشتە ئۆز يۇرتىنىڭ ئەخرەم نامى بىلەن تونۇلغان شەيخ مۇھەممەد ئىبنى سالىھ، ئەللامە ئەھمەد ئىبنى ئۆمەر ۋە باشقىلارغا ئوخشىغان مەشھۇر ئۆلىمالىرىنىڭ قېشىغا بارغان. كېيىنچە دەرس ئۆتۈش ۋە پەتۋا بېرىش ئىشلىرىنى ئۈستىگە ئالغان، ھۆكۈم چىقىرىش، ئەقىل - پاراستى بىلەن شۆھرەت قازانغان ۋە يۇرتىنىڭ ئۆلىما ۋە خەلقلەرنىڭ ئىشەنچىسىگە ئېرىشكەن.

- ھەج قىلىپ قايتىش نىيىتى بىلەن سەئۇدى دىيارىغا كەلگەن. ھەج سەپىرى جەريانىدا ئەمىر خالىد ئەسسىدەيرى بىلەن ئۇچراشقان. سىدەيرى ئۇنىڭ ئىلىم دائىرىسىنىڭ كەڭلىكىنى كۆرگەندىن كېيىن، يۇرتىغا قايتىش پىكرىدىن توسقان ۋە شەيخ ئابدۇللاھ ئەززاھىم، شەيخ ئابدۇلئەزىز ئىبنى سالىھتىن ئىبارەت ئىككى شەيخ بىلەن ئۇچرىشىشنى تەۋسىيە قىلغان. نەتىجىدە ئۇ پادىشاھ ئابدۇلئەزىز - ئاللاھ ئۇنىڭغا رەھمەت قىلسۇن - نىڭ تەكلىۋىگە بىنائەن مەدىنە مۇنەۋۋەرەدە ئاللاھنىڭ كىتابىنى تەپسىر قىلىپ بېرىش ئۈچۈن قېلىپ قالغان.

- شەيخنىڭ تەپسىر قىلىشتا ئۆزىگە خاس بىر خىل فىقھىي مېتودى بولۇپ، ئالىملارنىڭ سۆزلىرىنى ئومۇميۈزلۈك ئوتتۇرىغا قويغاندىن كېيىن، دەلىلنىڭ تەقەززاسىغا ئاساسەن ئۇلارنىڭ ئارىسىدىن بىرنى مۇئەييەن مەزھەپكە بېقىنمىغان ھالدا كۈچلەندۈرەتتى.

- شەيخ ئىلمىي ئېنىقلىمىلارنى قۇرۇش، ساغلام ئەقىدە، دۇرۇس ئىلىملەر ئارقىلىق يېڭى بىر ئەۋلاد تەربىيەلەپ چىقىش ئىشلىرىغا قاتنىشىش مەقسىتىدە رىيادقا يۆتكىلىپ كەلگەن. شۇنىڭدەك مەدەنىي مۇنەۋۋەرەدىكى ئىسلام ئۇنۋېرسىتىتىنى قورۇشقا قاتناشقان. رىيادتىكى ئالىي مەھكىمە ئېنىقلىمىسىدا لىكسىيەلەرنى سۆزلەشكە ئىشتىراك قىلغان. بىر قىسىم ئىسلام دۆلەتلىرىدە ئېلىپ بېرىلغان دەۋەت پائالىيەتلىرىگە سۆھبەتلەشكۈچى ياكى لىكسىيە سۆزلىگۈچى سۈپىتىدە قاتناشقان. بۇلاردىن باشقا ئۇ - ئاللاھ ئۇنىڭغا رەھمەت قىلسۇن - ئالدىنقى قاتاردىكى ئۆلىمالار ھەيئىتىنىڭ ئەزاسى ۋە مەككە مۇكەررەمەدىكى دۇنيا ئىسلام بىرلىكى قورۇلۇش مەجلىسىنىڭ ئەزاسى ئىدى.

- ئۇ - ئاللاھ ئۇنىڭغا رەھمەت قىلسۇن - قول يازما ۋە نەشىر قىلىنغان بولۇپ، نۇرغۇن ئەسەرلەرنى قالدۇرۇپ، ھىجرىيە 1393 - يىلى ۋاپات بولغان. ئۇنىڭ كىتابلىرىنىڭ مەشھۇرلىرى «تفسير أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن»، «منع جواز المجاز في المنزل المتعبد والإعجاز» ۋە «مذكرة أصول على روضة الناظر» لاردىن ئىبارەت.

◆ فىقھىشۇناس، ھەدىسشۇناس شەيخ ئابدۇلئەزىز ئىبنى ئابدۇللاھ ئىبنى ئابدۇرراھمان ئال باز: سەئۇدى ئەرەبىستان پادىشاھلىقىنىڭ رىياد شەھىرىدە ھىجرىيە 1330 - يىلى زۇلھەججە ئېيىدا دۇنياغا كەلگەن. ھىجرىيە 1346 - يىلى ئىككى كۆزىگە كېسەل تېگىش سەۋەبى بىلەن ئاجىزلاپ كەتكەن. بۇنىڭدىن كېيىن شۇ ئىككى كۆزى بىلەن ھىجرىيە 1350 - يىلى پاكولتتىقا بارغان ۋە دەرس باشلاپ، كىچىكىدىنلا ئىلىم تەھسىل قىلىشقا كىرىشكەن. بالاغەتكە يەتمەي تۇرۇپلا قۇرئان كەرىمنى يادلاپ بولغان. ئۇ سەبىي چېغىدىلا نەجد (ھازىرقى رىياد ئەتراپىدىكى رايۇنلار - ت) ۋە باشقا يەرنىڭ چوڭ ئالىملىرىنىڭ قولىدا شەرىئەت ۋە ئەرەب تىلى ئىلىملىرىنى ئىگەللىگەن. ئۇنىڭ شەيخلىرىنىڭ مۇھىملىرى شەيخ ئابدۇلئەزىز ئال شەيخ، شەيخ سەئىد ئىبنى ھەمەد ئىبنى ئەتتىق، شەيخ ھەمەد ئىبنى فارس ۋە ئۇزۇن مەزگىل سەئۇدى ئەرەبىستان پادىشاھلىقىنىڭ مۇپتەسسى بولغان شەيخ مۇھەممەد ئىبنى ئىبراھىم ئال شەيخلاردىن ئىبارەت.

- نۇرغۇن ئىلمىي مەنەپلەرنى ئۆتىگەن: قازىلىق مەنەسپىنى ئۈستىگە ئالغان، ئوقۇتقۇچىلىق بىلەن شوغۇللانغان، كېيىن مەدەنىي مۇنەۋۋەرەدىكى ئىسلام ئۇنۋېرسىتىتىنىڭ مۇدىر يارىدە مچىلىكىگە تەيىنلىنگەن ۋە بۇ تاكى ئۇنۋېرسىتىتنىڭ مودىرى شەيخ مۇھەممەد ئىبنى ئىبراھىم ئال شەيخنىڭ ۋاپاتىغا قەدەر دەۋاملاشقان. ھىجرىيە 1390 - يىلى ئۇنۋېرسىتىتنىڭ مۇدىرلىقىنى ئۈستىگە ئېلىپ، بۇ خىزمەتنى، ھىجرىيە 1395 - يىلى ئىلمىي ئىزدىنىش، پەتىۋا بىرىش، دەۋەت - ئىرشاد ئىشلىرى قاتارلىق ئىدارىلەرنىڭ ۋەزىر دەرىجىسىدىكى باش مودىرى بولۇپ تەيىنلەنگەنگە قەدەر دەۋاملاشتۇرغان. بۇنىڭدىن كېيىن يەنە سەئۇدى ئەرەبىستان پادىشاھلىقىنىڭ مىنىستىر دەرىجىلىك باش مۇپتەسسى بولۇپ ئىشلىگەن. شەيخ ئىبنى باز بۇنىڭدىن

باشقا دۇنيا مەسچىتلەر ئالىي مەجلىسىنىڭ رەئىسلىكى، دۇنيا ئىسلام بىرلىكىگە قاراشلىق ئىسلام فىقھىي كېڭىشىنىڭ رەئىسى، دۇنيا ئىسلام بىرلىكى قورۇلۇش مەجلىسىنىڭ رەئىسى ۋە سەئۇدى ئەرەبىستان پادىشاھلىقى دائىرىسىدىكى دەۋەت ھەيئىتىنىڭ ئەزاسى قاتارلىق ۋەزىپىلەردە بولغان.

- شەيخ ئابدۇلئەزىز ئىبنى باز مول ھوسۇللۇق، پائالىيەتچان، ھامان ئەسلەپ تۇرۇشقا ئەرزىيدىغان كىشى بولۇپ، ئۇ ئاللاھنىڭ دىنىغا ھېكمەت ۋە يىراقنى كۆرەلىك بىلەن دەۋەت قىلاتتى، ياخشىلىققا بۇيرۇپ، يامانلىقتىن توساتتى. بىدئەت ئەھلىگە قاتتىق قارشى تۇراتتى، تەۋھىدىنى خالىس ھالدا ئاللاھ تائالاغا مەركەزلەشتۈرۈشنى مەقسەت قىلاتتى. ئۇنىڭدىن ئالىملار، ئوقۇغۇچىلار ۋە ئىسلام ئالەمىدىكى نۇرغۇن كىشىلەر پايدىلاندى. ئۇنىڭ ئاساسلىق كىتابلىرى: «نقد القومية العربية»، «حكم الإسلام فيمن طعن في القرآن والرسول»، «الجهاد في سبيل الله»، «الفوائد الجلية في المباحث الفرضية» قاتارلىقلار بولۇپ، بۇلاردىن باشقا يۈزلىگەن پەتىۋالىرى بولۇپ، بەزىلىرى بىر قانچە توملۇق كىتابلارغا توپلانغان.

◈ مەشھۇر ھەدىسشۇناس ۋە نۇرغۇنلىغان ھەدىسكە ئائىت تەھقىق ۋە ئەسەرلەرنىڭ ئاپتۇرى شەيخ ناسىرۇددىن ئەلبانى: ئۇ مىلادى 1914 - يىلى ئالبانىيە دۆلىتىنىڭ ئەشقۇدرە شەھىرىدىكى بىر مەرىپەتپەرۋەر ئائىلىدە دۇنياغا كەلگەن. پادىشا ئەھمەد زوگو ئىسپانىيەگە ھۆكۈمدار بولۇپ، تۈركىيەدە ئاتا تۈرك تۇتقان يولنى تۇتۇپ ماڭغاندىن كېيىن، دىنىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن سۈرىيەگە ھىجرەت قىلغان.

- دادىسى ھەنەفىي مەزھىپىنىڭ رادىكال ئىخلاسمەنى ئىدى. بۇ ئۇنىڭغا تەسىر قىلغان ئىشلارنىڭ بىرى ئىدى. ئۇ ھەنەفىي مەزھىپى بويىچە ئىلىم ئىگەللىگەندىن كېيىن، ھەدىس ئىلمى ئۈگىنىشكە يۈزلىنىپ، ئۇنىڭدا يىتىشىپ چىققان ۋە ئۆزى ئۇنى ئۆگەتكەن ۋە سالاھىيىتى توشقان بارلىق كىشىلەرنىڭ بارلىق فىقھىي ۋە ئىتىقادىي مەسىلىلەردە بىۋاستە ھالدا قۇرئان ۋە سۈننەتكە قايتىش چاقىرىنى تارقاتقان. ئۇنىڭ «سلسلة الأحاديث الصحيحة»، «سلسلة الأحاديث الضعيفة»، «صحيح الجامع الصغير»، «ضعيف الجامع الصغير» ۋە باشقا نۇرغۇن ئەسەرلىرى بار.

- شەيخ ناسىرۇددىن ئەلبانىنىڭ چاقىرغان يولىغا چاقىرىدىغان ۋە ئۇنىڭ مېتودى بويىچە ماڭغان شاگىرتلىرى بار بولۇپ، ئۇلار:

1 - ئۇستاز مۇھەممەد ئىبىد ئەلئابباسى: ئۇ شەيخنىڭ كۆزگە كۆرۈنگەن تالىبلىرى ۋە ئۇنىڭ بىلەن بىرگە يۈرگەن كىشىلەرنىڭ بىرى بولۇپ، ھازىر دەمەشىقتە ياشايدۇ. ئۇنىڭ ئەسەرلىرىدىن بىرى «بدعة التعصب المذهبي وملحة» ناملىق كىتابىدۇر.

2 - شەيخ ئابدۇرراھمان ئابدۇلخالق: مەدىنە مۇنەۋۋەرەدىكى ئىسلام ئۇنۋېرسىتېتىنى پۈتتۈرگەن. ئۇ دەۋەت ۋە ئىرشاد ساھەسىدە نۇرغۇن ئەسەرلەرنىڭ ئاپتۇرى. ئۇ ھازىر كۇۋەيتتە بولۇپ، ئۇ يەردىكى ئالدىنقى قاتاردىكى دەۋەتچى ئالىملارنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ.

3 - ئۇستاز خەيرۇددىن ۋانلىي: ھازىر دەمەشىقتە تۇرىدۇ. ئۇ يازغۇچى ۋە مول ھۇسۇللۇق شائېر. ئۇنىڭ «المسجد في الإسلام»، «معجزات المصطفى»، «دليل الخيرات و سبيل

الجنات»، «ديوان الحق المبين»، «ديوان عصر الإسلام» قاتارلىق ئەسەرلىرىدىن باشقا، يەنە بالىلارغا ئائىت شېئىرلار توپلاملىرى ۋە باشقا ئەسەرلىرىمۇ بار.

4 - شەيخ مۇقبىل ئىبنى ھادى ئەلۋادىي: يەمەنلىك ھەدىسشۇناس، ئۇنىڭمۇ نۇرغۇن ئەسەرلىرى بولۇپ، شۆھرەت قازانغانلىرى: «الصحيح المسند مالميس في الصحيحين»، «الصحيح المسند من أسباب النزول»، «الشفاعة» ۋە باشقىلار.

5 - زەھىير ئەششاۋىش: ئۇ «المكتب الإسلامي» ناملىق كىتابنىڭ ئاپتۇرى. ئۇ ئۇستازىنىڭ كىتابلىرىنى نەشىر قىلدۇرۇش ۋە ئۇنى ئەرەب ئەللىرىدە تارقىتىش ساھەسىدە ناھايىتى چوڭ رول ئوينىغان.

6 - بۇلاردىن باشقا سەلىم ئەلھالالى، ئەلى ھەسەن ئابدۇلھەمىيد، مۇھەممەد ئىبنى ئىسمائىل ئەلمەقدەم، ئەبۇ ئىسھاق ئەلھۇۋەينى ۋە باشقىلار ئوخشاش بۇ دەۋەتنى ئۆزلىرىنىڭ پىرىنسىپى قىلغان ۋە ئۇنىڭغا چاقىرىپ كەلگەن بىر قاتار ئىلىم تەلەپ قىلغۇچىلارمۇ بار.

پىكىر ۋە ئېتىقادلار:

◆ ئۇلارنىڭ ھازىرقى زاماندىكى كىشىلىرى دەۋەتلىرىنىڭ مۇددىئاسىنى ئالتە ئاساسىي نوقتىغا خۇلاسەلەپ چىقتى. بۇ ئالتە نوقتا تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت:

1 - قۇرئان ۋە سەھىھ سۈننەتكە قايتىش ۋە ئۇنى سەلەپ سالىھ (ئاللاھ ئۇلاردىن رازى بولسۇن) لارنىڭ چۈشەنگەن مېتودى بويىچە چۈشىنىش.

2 - مۇسۇلمانلارغا ئۇلارنىڭ ھەق دىنىنى تونۇتۇش ۋە ئۇلارنى دىننىڭ تەلىماتى ۋە ئەھكاملىرى بويىچە ئەمەل قىلىشقا، ئۇلارغا شەرەپ ۋە بەخت ئېلىپ كىلىدىغان، ئاللاھ رازى بولىدىغانلىقى بىلەن كاپالەت بەرگەن بۇ دىننىڭ ئەدەب ۋە پەزىلەتلىرى بىلەن ئۆزلىرىنى زىننەتلەشكە چاقىرىش.

3 - مۇسۇلمانلارنى ھەر خىل تۈردىكى شېرىك، بىدئەت، زەھەرلىك پىكىرلەر ۋە ئىسلامنىڭ ئوبرازىنى خونۇكلەشتۈرىدىغان، مۇسۇلمانلارنى ئىلگىرلەتكۈزمەيدىغان مەۋزۇ ۋە مۇنكەر ھەدىسلەردىن ئاگاھلاندۇرۇش.

4 - ئىسلامنىڭ قائىدە - پىرىنسىپلىرى دائىرىسىدە ئەركىن ئىسلامىي تەپەككۈرنى جانلاندىرۇش.

5 - كۆپ ساندىكى مۇسۇلمانلارنىڭ ئەقلىگە ئورنىۋېلىپ، ئۇلارنى ئىسلامنىڭ سۈزۈك بولاقلىرىدىن يىراقلاشتۇرۇۋاتقان پىكىر قاتمىلىقىنى ئېلىپ تاشلاش.

6 - ئىسلامچە ھايات ئۇسلۇبىنى قايتىدىن جانلاندىرۇش، ئىسلامىي جەمئىيەت بەرپا قىلىش ۋە زېمىندا ئاللاھنىڭ ھۆكۈمىنى تەتبىقلاش.

ئۇلار سۆزلىرىنى مۇنداق ئاخىرلاشتۇردى: بۇ بىزنىڭ چاقىرىقىمىز. بىز مۇسۇلمانلارنى ئىسلامنىڭ مەڭگۈلۈك رىسالىسىنى تارقىتىدىغان ۋە مۇسۇلمانلارنى ھەركەتلەندۈرىدىغان بۇ ئامانەتنى يەتكۈزۈشتە بىزگە ھەمكارلىشىشقا چاقىرىمىز.

◈ ئۇستاز مۇھەممەد ئىبىد ئەلئابباسى ئۆزىنىڭ «بدعة التعصب المذهبي» ناملىق كىتابىنىڭ ئىلاۋىسىدە ئۇلارنىڭ مەزھەپلەرگە بولغان كۆز قارىشىنى ۋە ئۇنىڭغا ئىجتىھاد ۋە تەقلىد ئەگىشىشنىڭ يوللۇقلۇق ئىكەنلىكىنى مۇنداق خۇلاسەلەيدۇ:

- ئىجتىھاد ئىسلام شەرىئەت مەنبەلىرىنىڭ مۇھىم بىر مەنبەسى ۋە ئۇنىڭ مەۋجۇتلۇقى ۋە ئۆزلۈكىسىز دەۋاملىشىشىدىكى ئىھتىياجىنىڭ بىرى. ھېچكىمنىڭ ئاللاھ ئېچىپ بەرگەن ئىشكىنى تاقىۋېلىشى ۋە ئاللاھنىڭ يولغا قويغان ئەمرىنى بىكار قىلىۋېتىش ھەققى يوق.

- سالاھىيىتى ۋە ھازىرلىقى بار كىشىلەر ئۈچۈن بۇ يول ئۇچۇق. ھەر دەۋر ۋە ھەر يەردە ئاللاھنىڭ بەندىلىرىگە ئۇنىڭ دەلىللىرىنى كۆرسىتىپ بېرىدىغان مۇجتەھىدلارنىڭ بولۇشى ۋاجىب بولغاندەك، مۇسۇلمانلارنىڭمۇ شۇنىڭغا مۇناسىپ شارائىت ھازىرلاپ بېرىشىمۇ ۋاجىب.

- ئوقۇمىغان، بىلمىگەن ئادەمنىڭ تەقلىد قىلىشىنى ئىنكار قىلمايمىز. بەلكى ئۇنى، كېيىنچە پەيدا بولغان بىر بىدئەت بولغانلىقى ئۈچۈن مۇئەييەن مەزھەپكە ئېسىلىشىنى مەقسەت قىلماسلىق شەرتى بىلەن تەقلىد قىلىشقا تەۋسىيە قىلىمىز. يەنە بىر شەرتى شۇكى، دىنى ۋە ئىلمىگە ئىشەنچ قىلغىلى بولىدىغان بىر كىشى ئارقىلىق قۇرئان ۋە سۈننەتكە خىلاپ ئىكەنلىكىنى بىلگەن ھەرقانداق مەسىلىدە تەقلىد قىلماسلىق.

- ئىجتىھاد بىلەن تەقلىد قىلىش باسقۇچلىرىنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئەگىشىشتىن ئىبارەت بىر ئوتتۇراھال بىر باسقۇچ بار، ئۇ بولسىمۇ، چۈشىنىشتە مۇناسىپ ئىقتىدارى بار ھەر قانداق بىر مۇسۇلماننىڭ ئۆلىمالارنىڭ سۆزلىرىگە ئۇنىڭدىكى شەرىئىي دەلىللەرنى بىر قاتار كۆرۈپ چىققاندىن كېيىن ئەگىشىشى زۆرۈر دەپ قارايمىز.

- ئەمما مەزھەپلەرگە كەلسەك، ئۇلارنى ئۈچ قىسىمغا ئايرىلىدۇ، دەپ قارايمىز: بىرىنچىسى: ھەممە بىرلىككە كەلگەن مەسىلىلەر بولۇپ، بۇ ھەقتۇر. ئۇنى ئاساس دەپ قاراش ۋە ئۇنىڭغا ئەمەل قىلىش ۋاجىب.

ئىككىنچىسى: ئوتتۇرىدا تالاش - تارتىش بار مەسىلەر بولۇپ، بۇ يەردىكى تالاش - تارتىش قارىمۇ قارشىلىقتا ئەمەس، ھەر خىللىقتا بولسا، بۇلارنىڭ بىرىگە ئەمەل قىلىش جائىز، ھەممىسىگە ئەمەل قىلىش ئەڭ ياخشى.

ئۈچىنچىسى: قارىمۇ قارشىلىقلار بار مەسىلىلەر بولۇپ، ئوخشىمىغان قاراشلارنى بىرلىككە كەلتۈرۈش مۇمكىن بولمىسا، بارلىق مەزھەپلەردىكى توغرىنى، ھەقىقەتنى ئىزدەش ۋە ئۇلارنىڭ ئارىسىدىكى دەلىلى ئەڭ كۈچلۈك بولغان بىرىنى قوبۇل قىلىش.

- ئوخشىمىغان ئەسىرلەردە فىقھىي مەزھەپلەرگە نۇرغۇنلىغان ئەيىبلەر ئارىلىشىۋالدى؛ بۇلارنىڭ مۇھىمى، قۇرئان ۋە سۈننەتكە قارشى نۇرغۇن

يولسىزلىقلارغا ۋە مۇسۇلمانلارنىڭ ئارىسىدىكى تورغۇنلۇقنىڭ يامرىشىغا ئېلىپ بارغان مۇتەئەسسپلىكتىن ئىبارەت، دەپ قارايمىز. شۇنىڭ ئۈچۈن بىز ھازىرقى دەۋردىكى ئىختىلاپنىڭ مۇھىم سەۋەبلىرىدىن بىرى سانلىدىغان ھەدىسلەرنى ئۆگەنمەسلىك ۋە تەھقىق قىلماسلىق خاھىشىنى يوقاتقاندىن كېيىن، مەزھەپلەرنى ئەيىپ ۋە زىيانلىق ئامىللاردىن تازىلاش، ئاندىن كۈچلۈك پاكىت، ئورۇنلۇق دەلىللەرگە ئاساسەن، ئۇلارنىڭ ئارىسىنى يېقىنلاشتۇرۇش ياكى مۇمكىن بولسا بىرلەشتۈرۈشكە چاقىرىمىز.

- ھازىرقى شارائىتتا ئوقۇغۇچىلار، تەلەپ قىلىنىۋاتقان ۋەزىيەتكە ھازىر تۇرۇشى ئۈچۈن، مۇتەئەسسپلىكتىن خالىيلىق شەرتى ئاساسىدا تونۇلغان مەزھەپلەرنىڭ ئوسۇلى بويىچە فىقھىي ئۈگۈنۈپ تۇرسا بۇنىڭدا مەسلە يوق، دەپ قارايمىز.

- فىقھىي شۇناسلارنى سۆيىمىز، ئۇلارنى قەدىرلەيمىز ۋە ئۇلارنى تۈۋەن كۆرگەن ياكى ئۇلارغا ھۇجۇم قىلغان بارلىق كىشىلەردىن ئالاقىمىزنى ئۈزىمىز. بىز يوللىمىزنى ئۇلارنىڭ بۇيرىغانلىرىنى ئىجرا قىلىش، دەپ ئېتىقاد قىلىمىز. چۈنكى ئۇلار «ئەگەر ھەدىس سەھىھ بولسا، ئۇ مېنىڭ مەزھىپىم» دېيىشكەن ئىدى. ئىمام مالىك: «مەن بىر ئىنسان، توغرىمۇ قىلىمەن، خاتامۇ قىلىمەن. پىكرىمگە قاراپ بېقىڭلار - دە، قۇرئان ۋە سۈننەتكە ئويغۇن كەلسە قوبۇل قىلىڭلار، ئۇ ئىككىسىگە توغرا كەلمەيدىغان ھەرقانداق گەپنى چۆرىۋېتىڭلار.» دېگەن بولسا، شافىئىي: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن بىر ھەدىس رىۋايەت قىلىنسا، ئۇنى مەن ئوتتۇرىغا قويىمىسام، مېنى قايسى زېمىن كۆتىرىدۇ، قايسى ئاسمان ماڭا سايىۋەن بولىدۇ: شۇنداق باش ئۈستىگە، شۇنداق باش ئۈستىگە» دېگەن ئىدى. ئىمام ئەھمەد ئەبۇ داۋۇدقا مۇنداق دېگەن: "مېنىمۇ، مالىكىنىمۇ، شافىئىينىمۇ، ئەۋزائىينىمۇ، سەۋرىينىمۇ تەقلىد قىلمىغىن، سەنمۇ ئۇلار ئالغان يەردىن ئال".

◆ بۇلارغا ئاساسەن، مۇسۇلمان كىشىنىڭ بىر مەزھەپكە ئۇنىڭ مەزھەپلىكىنى دەپلا ئەگەشمەسلىكى ياكى بىرەر ئالىمنىڭ شەخسىيىتىنى دەپلا دېگەن ھەممە گىپىنى تەقلىد قىلماسلىقى ئىلگىرى سۈرىلىدۇ. ئەمما، قۇرئان، سۈننەتكە قارشى كىلىپ قالغان جايلاردىمۇ ئۇنىڭغا مۇتەئەسسپلىك قىلىپ تۇرىۋالماستىن شەرتى ئاساسىدا ئەھلى سۈننەت مەزھىپىلىرىنىڭ بىرىگە ئەگىشىش ۋە ئالىملاردىن بىرەرنى تەقلىد قىلسا بولىدۇ. بۇ ھالدا ئاللاھ خالىسا ئۇ گۇناھكار ھېسابلانمايدۇ.

◆ ئەيىپلىنىدىغان خىلاپلىق، ئەقىدە ۋە ھاۋايى - ھەۋەسلەردىكىگە ئوخشاشلا، مەيلى دىن ياكى دۇنيا، ئەقىدە ۋە ياكى فىقھىيىدا بولسۇن كىشىلەرنىڭ قىلىشقا تېگىشلىك بارلىق ئىشىلىرىدا ئاللاھنىڭ ھۆكۈمىنى بىلىش، ئاندىن ئۇنىڭدىن يۈز ئۆرۈپ، ئۆزلىرىنىڭ قاراشلىرىدا ئىزچىل تۇرىۋېلىشتىن ئىبارەتتۇر. خىلاپلىق قىلىشتىن ئاگاھلاندىرۇپ كەلگەن ئايەتلەر ئومۇمىي بولۇپ، ئۇنى چەكلەپ قويىدىغان شەكىل بىلەن كەلمىگەن.

◆ دەلىلى ئايدىڭ بولمىغان مەسىلىلەردە ئىجتىھاد قىلىش مۇباھ، ئەمما روشەن دەلىل بار مەسىلىلەردە ئىجتىھاد قىلىشقا بولمايدۇ، ھەم جائىز ئەمەس.

كېڭىيىشى ۋە تارقالغان رايۇنلار:

◊ دەلىلىگە ئېسىلىپ مېخىش مېتودىغا ئەگىشىش، مەزھەپلەر ۋە كىشىلەرگە قارىتا مۇتەئەسسىپلىك قىلماسلىق توغرىسىدىكى چاقىرىق قەدىمى چاقىرىقتۇر. ئىسلام ئۆلىمالىرى ھەر زامان ئۇنىڭ ئىچىدە تۇرۇپ، ئۇنىڭغا چاقىرىپ كەلگەن. پەقەت بىر چاغلارغا كەلگەندە، ئىسلام ئۈممىتى ئاجىزلىشىپ، ئىجتىھاد بابىنى تاقاش چاقىرىقى ئوتتۇرىغا چىقتى ۋە دەلىلىگە تايىنىش چاقىرىقى غېرىپلىق ئىچىدە قالدى. بىراق ئىسلام ئويغىنىش ھەرىكىتىنىڭ قايتىپ كىلىشى بىلەن يېڭىدىن جانلاندى ۋە پۈتۈن ئىسلام ئالىمىگە تارقالدى. بولۇپمۇ نۇرغۇنلىغان ئىسلام ئۆلىمالىرى بىر قىسىم ئەرەبچە سۆزلەشمەيدىغان ئىسلام ئەللىرىدە مەزھەپ مۇتەئەسسىپلىكى ۋە تەقلىدىنىڭ ناچار تەسىرىنى كۆرگەندىن كېيىن تېخىمۇ جانلاندى. ھەتتا بەزىدە تەقلىدىچىلىك ۋە مەزھەپ مۇتەئەسسىپلىكى ئىسلامنى قوبۇل قىلىش ئۈچۈن ھەقىقەتنى ئىزدەۋاتقان بىر قىسىم كىشىلەرنىڭ مەزھەپكە ئەگەشكۈچىلەر ياكى تەقلىد قىلغۇچىلارنىڭ ئارىسىدىكى ئىختىلاپلارنىڭ ئىنتايىن ئېغىر ئىكەنلىكى ھەتتا خىرىستىيان ۋە يەھۇدىي دىنىلىرىدىكى كىشىلەرنىڭ ئىختىلاپلىرىغا ئوخشىشىپ قالغىلى ئاز قالغانلىقىنى كۆرۈپ، باشقا ياقىلارغا كېتىپ قېلىشىغا سەۋەب بولغان.

يۇقىرىقىلاردىن شۇ نەرسە ئايدىڭلىشىدۇكع، ئىجتىھاد بابىنى ئېچىش، مەزھەپ مۇتەئەسسىپلىكى قىلماسلىق چاقىرىقى تارىخى نوقتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، تەقلىد ۋە مەزھەپچىلىكتىن بىرورۇن مەيدانغا كەلگەن. ئۇنىڭ ئاساسىنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام سالغان بولۇپ، دەسلەپكى ئۈچ ئەسىردە بۇ يۈنۈلۈش ھۆكۈمران ئورۇندا تۇراتتى، پەقەت كېيىنكى دەۋرلەرگە كەلگەندە، مەزھەپلەرگە چاقىرىش ۋە ئۇنىڭغا مۇتەئەسسىپلىك قىلىش باشلىنىپ كەتتى. بۇ ئاقبۇۋەتتە ئىجتىھاد بابىنى تاقاش قارىشى ۋە ئۆلىمالار ۋە ئارقىسىغا ئادەم ئەگەشكەن كىشىلەرنىڭ سۆزلىرىنى قۇرئان ۋە سۈننەتنىڭ ئالدىغا قويۇشلارغا ئېلىپ باردى. مۇسۇلمانلارنىڭ بىرلىكى پارچىلاندى. بۇ ئەھۋال شەيخۇل ئىسلام ئىبنى تەيمىيە ۋە باشقا ئۆلىمالارنى ئىجتىھاد بابىنى ئېچىش، سەھىھ بولغان دەلىللەرنى چىڭ تۇتۇش، بىر فىقھىي مەزھەپكە مۇتەئەسسىپلىك قىلىشنى يوق قىلىش قاتارلىقلارغا ۋە بىر كىشىنىڭ مۇئەييەن شەخس ياكى مۇئەييەن بىر مەزھەپنى بارلىق ئىشلاردا تەقلىد قىلىشى زۆرۈر ئەمەس، بەلكى دەلىلنى بىلىشتىن ئاجىز كەلسە، مەۋجۇد مەزھەپلەرنىڭ بىرىنى مەزھەپنىڭ قارشىسىدا دەلىل ئېنىقلانغان چاغدا يەنىلا ئۇ مەزھەپكە مۇتەئەسسىپلىك قىلماسلىق شەرتى ئاساسىدا تەقلىد قىلسا بولىدۇ، دېگەنلەرگە چاقىرىق قىلىشقا ئېلىپ باردى. ئاللاھ تائالا مۇئەييەن بىر ئالىمدىنلا سوئال سوراشنى ئەمەس، بەلكى ئالىملاردىن سوئال سوراشقا بۇيرىغان. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: «(ئى قۇرەيش جامائەسى!) بۇنى بىلمىسەڭلار، ئىلىم ئەھلىلىرى (يەنى تەۋرات ۋە ئىنجىلنى بىلگۈچىلەر) دىن سوراڭلار» - نەھل سىرعى، 43-ظايەت.

- ئىجتىھادنىڭ بابى قىيامەتكىچە ئوچۇق. ئاللاھ تائالا ئېچىپ قويغان بۇ ئىشكنى ھېچكىم تاقاش سالاھىيتىگە ئىگە ئەمەس. تەييارلىقى ۋە سالاھىيىتى توشقان كىشىلەر ئۈچۈن ئۇ ھامان مەۋجۇد. تەقلىد بىلەن ئىجتىھادنىڭ ئوتتۇرىسىدا

ئەگىشىش باسقۇچى بولۇپ، چۈشىنىشتە مۇناسىپ ئىقتىدار بار ھەر بىر مۇسۇلماننىڭ ھەرقانداق بىر سۆزگە ئەگىشىشتىن بورۇن ئۇنىڭ دەلىلىنى بىلىشى لازىم.

- بۇ قاراشنىڭ ساھىبلىرى مۇجتەھىد ئىماملاردىن پايدىلىنىشقا بولىدۇ، دەپ قارايدۇ ۋە بىرىنى يەنە بىرىدىن يوقىرى كۆرمىگەن ھالدا ئۇلارنىڭ چىقارغان كۈچلىرىنى قەدىرلەيدۇ. ئۇلارنىڭ ھەممىسى ھەقىقەتنىڭ ئالدىدا باب - باراۋەر. سۆزلىگۈچىسىنىڭ كىم بولۇشىدىن قەتئىي نەزەر، دەلىلى كۈچلۈك، پاكىتى چەك باسدىغان بارلىق قاراشلارنى قوبۇل قىلىشنى ۋاجىب، دەپ قارايدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن دەلىلىنى بىلمەي تۇرۇپ ئەگەشمەسلىككە بۇيرۇيدۇ. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: «سۆزگە قۇلاق سېلىپ ئۇنىڭ ئەڭ ياخشىسىغا ئەگىشىدىغانلارغا (يەنى تەقۋادار بەندىلىرىمگە) خۇش خەۋەر بەرگىن» - زۇمەر سۈرىسى، 18، 17 - ئايەتلەر.

### ظەئراصلعق مەلذمات ظىحىن صايداعلىنغىش مەئنبەلەر:

- ئىبنى ھەزم: الإحكام في أصول الأحكام
- توپلىغۇچى ئابدۇرراھمان ئىبنى قاسم: مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، - 10، 11، 19، 20، 21، 22، 24، 28، 30، 33 ۋە 35 - بەشىنچى جىلد.
- مۇھەممەد شاكىر ئەششەرىفى: الدررة البهية في التقليد والمذهبية من كلام شيخ الإسلام ابن تيمية
- ئىبنى قەييىم ئەلجەۋزىيە: إعلام الموقعين عن رب العالمين
- ئىبنى ئابدۇلبىر: جامع بيان العلم وفضله
- ئەششەتەبىي: الموافقات في أصول الفقه
- ئەششەتەبىي: الاعتصام
- ئەششەۋكانى: إرشاد الفحول في تحقيق الحق من علم الأصول
- مۇھەممەد سۇلتان ئەلمەئسۇمىي ئەلخوجەندى ئەلمەككىي: هل المسلم ملزم باتباع مذهب معين من المذاهب الأربعة
- سالىھ ئەلفۇلانسى: إيقاظ همم أولى الأبصار
- سەببىد ئەسسابق: فقه السنة (المقدمة)
- مۇھەممەد ناسرۇددىن ئەلئەلبانىي: صفة صلاة النبي كأنك تراه

- مؤهه ممهد ناسرؤددين ئەلئەلبانسي: تسديد الإصابة لمن زعم نصره الخلفاء الراشدين والصحابة
- ئابدؤلكه ربيم زهيدان: الوجيز في أصول الفقه
- مؤهه ممهد ئەلئەميين ئەششەنقبيتي: القول السديد في بطلان التقليد
- ئەهمهد ئبني ئابدوررازق ئەددوؤهيش، ئابدؤللاه ئبني قهئود، ئابدؤللاه ئبني غهديان، ئابدوررازق ئەفيفي وە ئابدؤلئەيز ئبني ئابدؤللاه ئبني باز قاتارلقانئك پەتسؤالسي: فتوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، 5 - جلد
- ئابدورراهمان ئابدؤلخالق: الأصول العلمية للدعوة السلفية
- مؤهه ممهد ئبيد ئەلئەبباسي: المذهبية التعصبية هي البدعة أو بدعة التعصب المذهبي
- مؤهه ممهد ئبني ئبراهيم ئەششەيبانسي: حياة الألباني وآثاره
- يوسؤف ئەلقهرداؤمي: الإجتهد في الشريعة الإسلامية
- مؤهه ممهد ئەبؤ زوهره: ابن حزم - حياته وعصره - آراءه وفقهه